

# いっぽいっぽ

令和6年 4月12日(金)  
NO.7



## 『いただきます』って いつするのでしょうか？

### 学校での『いただきます』 〈その2〉

来週から1年生も5時間授業となり、お兄さん、お姉さんたちと同じようにお掃除をするようになります。本校のお掃除は“無言清掃”です。保護者の皆さんは、何かに集中し、真剣に取り組んでいるときは、無意識のうちに無言になることはないでしょうか。清掃を通して学ぶことの一つにこれがあり、清掃で学ぶ“集中し真剣に”を国語や算数などの学習へもを広げていきます。

下駄箱前の廊下のお掃除を9年生がやっています。清掃の様子を見ると、「まさにこれが無言清掃！」と思える清掃の仕方をしています。1年生がこれを見たら「お掃除はこうやるんだな。」「静かにやるってこういうことか。」と理解し、「9年生は、すごいと思ったよ。」「私もああいうふうにできるようになりたい。」などの思いも抱くようになります。これが、学校での2つ目の『いただきます』です。

来週から始まる1年生の清掃の最初は、1年生みんなが9年生の教室に行き、清掃の仕方を見て学び、翌日もまた3階に行き、9年生と8年生の清掃に取り組む姿を見て、真剣に打ち込む姿のすばらしさ、そして、なりたいたい自分をもつことを学ぶスタートの時間にしようと考えています。

1年生の子どもたちが席に着きました。担任が話をしようとして前に立ちました。ところが、お隣の子とおしゃべりをしている〇〇さんがいます。担任が、

「ねえ、〇〇さん。お友だちの◇◇さんは、今、どういうふうにはやっていますか？」

と問うと、おしゃべりをやめて◇◇さんと同じ姿勢になり、担任の話を聞く準備を整えました。担任が、

「〇〇さんは、どうしておしゃべりをやめて、いい姿勢になったんですか？」

と尋ねると、

「お話を聞く姿勢にならないといけないから。」

と答えます。

「と、自分で考えてやったんですよね。先生は『静かにしなさい。』とか『良い姿勢になりましょう。』なんて、ぜんぜん話してないのに、お話を聞くときは、そういう姿勢になった方がいいよねって、自分で考えたんですね。〇〇さんは『いただきます』をしましたね。お話を聞く姿勢になれたのは、お友だちの良いところを『いただきます』できたからなんですよ。

お友だちを見て、ぼくもお友だちがやっているようにした方がいいなあと思ったり、私もお友だちのようにできるようになりたいなあと思ったりしたら、お友だちのいいところを『いただきます』するんです。そうすると、お友だちを見て、『いいなあ。』『あの人みたいにできるようになりたい。』と思ったことができるようになっちゃうんですよね。

みなさんは、お友だちのいいなあと思うことを見つけられますか？。見つけたら、『そのいいところをいただきます』ってやってみてください。私もぼくも、お友だちも、みんなで頭のいい、すごい1年生になっていくことができますよ。」

担任が「二列でならんでください。」と整列するように伝え、子どもたちは並び始めました。前ならえを自分からやる子どもたちがいたので、みんなが『いただきます』をしました。その翌日からは、担任の「前へ～ならえ！」の号令は不要となりました。

数日後、“勝手に”前ならえをやめてしまう子が現れました。「あれ～え、どうして前ならえをやめてしまったのですか？ 先生は『なおれ。』って言ってないですよ。」と、その子の考えを問いました。すると、「だって、もうできちゃったもん。」とのこと。確かによくできた整列でした。

保護者のみなさん、この“勝手に”という言葉から、どのようなイメージを受けるでしょうか。1年生の両クラスの担任は共に“勝手に”は大好きで、“自分勝手に”は大きいです。「前ならえができちゃったから、終わりにした。」というこの子、よく考えましたよね。自分がこの状況で、何を、どのようにするかを考えた結果の“勝手に”はすごくいいですよ。言われてやるより、自分で考え、自分でやってみる。もし、失敗してもまたやり直せばいい。これが信条となる1年生にしたいですね。

“勝手に”前ならえをやめてしまった子に、

「『もうこれでいいよ。できたよ。』って自分で考えたから、終わりにしたんですよね。自分で考えてやったところが、すごいです。」

さあ、みなさん。お友だちがすごいことをやりました。みなさんは、ここで？」

「(お友だちのいいところを) いただきます！」

「ですね。」

『いただきます』ができるようになると、先生に言われるのなんか待たないで、自分で考え、自ら行動する頭のいい人になることができます。そんな1年生にな～あ～れ！！。

## 来週の主な予定

日にち	行事・提出物等	下校時刻
15日(月)	避難訓練(3時間目) 希望懇談日(自宅確認)①	15:20
16日(火)	身体・視力・聴力検査 希望懇談日(自宅確認)②	15:20
17日(水)	フッ化物洗口	15:20
18日(木)	尿検査 希望懇談日(自宅確認)③	15:20
19日(金)	尿検査 授業参観・PTA総会・学級懇談会	15:20

## 《お知らせとお願い》

(1) 来週から5時間授業となり、下校時刻は15時20分になります。

(2) 保健にかかわるお願い

①◆16日(火)の身体測定は、半そでシャツと短パンで行います。運動服の半袖・短パンがある場合はそれを着用し、まだ準備が出来ていない場合は、Tシャツ・半ズボンを着用できるように準備をお願いします。

◆身体測定や、今後行う体重測定の際に、爪が切っているか確認をします。

②聴力検査にあわせ、耳のお掃除をお願いします。

③18日(木)に尿を提出していただきます。採尿に必要な物は前日に配付します。18日に採尿ができない時は担任に連絡をいただき、19日に尿を提出してください。

### (3) 週末の持ち帰り品について

①給食着……お洗濯をお願いします。

②歯ブラシ・コップ……◆袋のお洗濯 ◆コップの洗浄 ◆歯ブラシが広がっていないか確認 以上3点をお願いします

③紅白帽子……ほぼ毎日(体育・休み時間・お掃除の時)使用し、これからは汗をかきますので、週末にお洗濯をお願いします。

**\*今週は紅白帽子は持ち帰りません。**

### (3) 19日(金)の参観日の日程について

時間	内容	会場
9:45~11:50 (2・3校時)	学校公開(全学級自由参観)	来週お伝えします
14:00~14:45	授業参観	1年各教室
14:55~15:40	PTA総会・校長講話	第1体育館(1階)
15:20	児童下校	
15:50~	学級懇談会	1年各教室

**\*1学年は、学年懇談会は行いません。**

### (4) 本日の配布物

[1] 学年だより 「いっぽいっぽ」

## 4かつ15にち〈げつようび〉のよてい

☆**おうちのひとといっしょにじゅんびしてみよう。**

じかん	1くみの べんきょうと やること	2くみの べんきょうと やること
あさ		あさ
1	こくご ・あさのじゅんび あさのかい ・おおきな えを かこう	1 さんすう ・はるを 10こを みつけよう
2	さんすう ・かぞえよう	2 たいいく ・ともだちと いっぱい あそぼう
3	ぎょうじ ・ひなんくんれん	3 ぎょうじ ・ひなんくんれん
4	きゅうしよく	4 きゅうしよく
5	せいかつか ・がっこうたんけん	5 せいかつか ・はるさがしを しましろう
げこう	3じ20ぷん	げこう 3じ20ぷん

### 【しゅくだい】

- おうちのひとに おたよりをわたす
- あしたの もちものをらんどせるにいれる

### 【もちもの】

- きゅうしよくぎ
- はぶらし・こっぷ
- きょうかしよ……◆こくご ◆さんすう
- れんらくぶくろ
- れんらくちょう
- ふでばこ(えんぴつ4ほん・あかえんぴつ・けしごむ)

<学年通信は学校HPにも掲載しています>