

# ときめき

NO.23

文責：伊藤

## ☆しめ縄 おこわ☆

8日に小林一行さんを講師に迎え、しめ縄作りをしました。しめ縄は、子どもたちが育てた稲のわらで作りしました。力を入れてねじるところが難しかったようですが、何とか1人1つ完成させることができました。終業式に持ち帰ります。12月28日は末広がり「8」、その日に合わせて飾ることが一般的だそうです。

14日には、育てたお米で作ったおこわが給食に出ました。自分たちで一生涯懸命作ったもち米で作ったおこわを本当に美味しく食べていました。また、全校の皆さん、職員の皆さんに「美味しかったよ。」と声をかけてもらい嬉しそうにしていました。稲がしめ縄になったり、もち米がおこわになったりと、形をかえて自分の元に戻ってくることで、大変だった米作りが、やりがいのある米作りとして改めて感じる事ができたかと思えます。来週は、先日作ったお皿を使い、お餅を食べます。また1つ楽しみが増えますね。



## 来週の予定

|        |                                       |     |            |
|--------|---------------------------------------|-----|------------|
| 20日(月) | 作ったお皿でおもちを食べる日<br>(お皿とお餅をこの日に持ち帰ります。) | 5時間 | 15:20 バス1便 |
| 21日(火) |                                       | 5時間 | 15:20 バス1便 |
| 22日(水) | フッ化物洗口 地区児童生徒会                        | 5時間 | 15:20 バス1便 |
| 23日(木) |                                       | 5時間 | 15:20 バス1便 |
| 24日(金) | 終業式                                   | 5時間 | 15:20 バス1便 |

## 個別懇談会ありがとうございました

お忙しい中、個別懇談会にお越しいただき、ありがとうございました。お家での様子、学校での様子をお互いに情報交換できる有意義な時間になりました。今後も、お子様のことで気になることがありましたら、お気軽にお声をかけていただけたらと思います。



①クロスカントリースキーのブーツのご用意をお願いいたします。1体スポーツストリートの各クラスの指定の場所に入れて下さい。なお、スキー板も同様、ご家庭からお持ちになる場合は指定の場所をお願いいたします。

※スキー板、ブーツをご家庭から持参される場合は、目立つところに必ず記名をお願いいたします。また名前のシールを利用する場合は、はがれて取れることのないようご配慮をお願いいたします。

②スキー教室に関してのレベル調査、レンタル申し込み等のご協力ありがとうございました。シーズン券ナンバーが分かった方は、施設利用料が無料となりますので、担任にお知らせください。

③学期末ということで、順次荷物を持ち帰っています。絵の具や習字セットなど持ち帰りましたら、3学期に気持ちよく使うことができるよう、道具をきれいにしていただけたいと思います。



理科の学習では、「月と星（3）星の位置の変化」の学習を行います。この学習は「夏の星」や「月の形と位置の変化」を学習したときのように家庭での夜間の観察学習になります。ご家庭で観察を行い、その観察記録をもとに学校での授業を進めます。児童には授業で観察について話をしました。以下の点についてご理解とご協力をお願いいたします。

#### 観察内容

- ・学習帳49ページに、目印になる木や建物を記録しておき、オリオン座の三つ星は時間がたつと位置や並び方が変わるかどうか、1時間毎に3回観察をして記録します。
- ・東から南にかけて見通しのよい場所を選んでください。オリオン座を含めた冬の大三角は東から南の空に見えます。12月は、早い時刻ですと東の空の観察しやすい高さに見えてきません。12月19日・1月18日が満月です。月が出ている時間と重なり、オリオン座は見えないことはありませんが観察がやりにくい時期になります。
- ・学習帳50ページ「やってみよう」には冬の星の色や明るさについて観察して気づいたことを書きます。観察する星や星座は決まっていません。
- ・天候がどのようになるかわかりませんが、1月中に観察が終わるようにと考えております。観察の様子をみて学校での授業を行います。
- ・子どもだけで遠くへ出て観察をしないようにお願いします。
- ・防寒には十分注意をし、また、体調が悪いときは無理をしないでください。
- ・詳しくは、教科書163～167ページを参考にしてください。