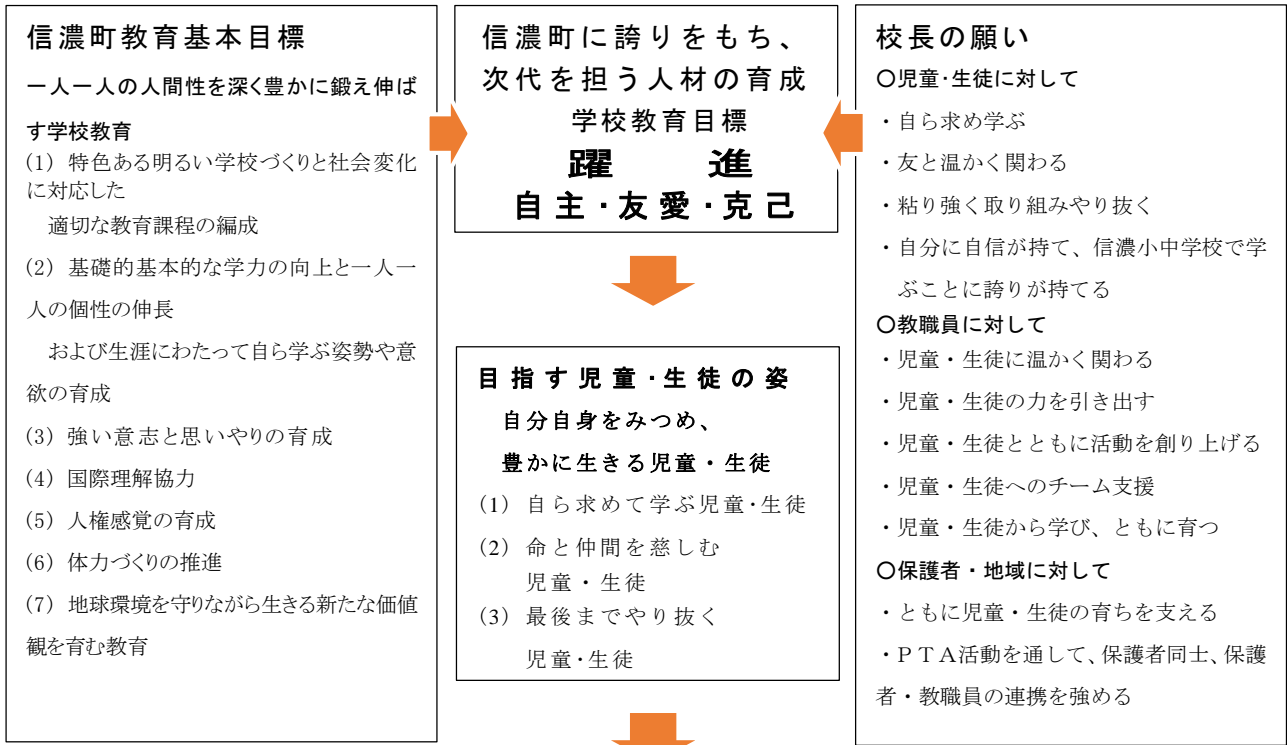


平成28年 信濃小中学校グランドデザイン



平成28年度 重点目標

(1) 学力向上：児童生徒が、夢中になって意欲的に取り組む授業・評価の工夫

(2) 読書活動：朝読書の徹底と読書の幅を広げ、質を高める指導支援の充実

(3) 特別支援教育：発達障害通級指導教室設立に伴う特別支援教育の更なる充実
人権教育：児童生徒が安心して日々を過ごせる学校・学級づくりの推進

(4) ふるさと学習の充実：地域の方に協力をいただき推進するふるさと学習の充実

「目指す児童・生徒の姿」の具現化のために

自主	友愛	克己
<ul style="list-style-type: none"> ・日常的な授業づくり研究を更に充実させ、子どもたちが「もっと追究したい!」とつい夢中になる授業の工夫と指導体制の見直し ・ふるさと学習の推進、自ら取り組む意欲的な学び ・自己選択・自己決定する進路学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・差別をなくし、安心して生活できる学校づくり ・誰とでもあいさつを交わす学校 ・異年齢集団の活動による「憧れと自信・思いやり」「信頼と責任感」の育成 ・ペアやグループによる調査・追究・発表 	<ul style="list-style-type: none"> ・凡事徹底、規範意識定着 ・辛抱強く、根気よく物事を追究する姿の育成 ・自分の目標に向かって最後までやり遂げる部活動、クラブ活動 ・朝読書等、読書の幅を広げ、質を深める指導・支援の充実

学力向上	(初等部)豊かな自然の中で、体験活動を通じた基本的な学習習慣や人間関係力の育成 (高等部)教科担任制のもと、教科の本質に触れた専門的な学びを通しての主体的な追究力の育成
読書活動	児童生徒が今と将来、日常的に読書に親しめる生活の位置づけ
特別支援教育 人権教育	児童生徒が安心して過ごせる学校・学級づくりの推進
ふるさと学習	自らの生き方を見つめ夢の実現に向けて進路を切り拓く力の育成 授業、児童生徒会活動、専門部活動、学校行事等を通して、本校の目指す姿の明示