

1年生 休校中の課題について 5月7日(木)・8日(金)に配付したもの

☆マークの課題は必ず取り組む学習です。(「ちえっくしいと」に振り返り等を記入します。) ○の課題は子どもの様子を見ながら取り組んでください。

国語

☆ひらがな かきとりれんしゅう

- ・書くときの姿勢と鉛筆の持ち方を、最初に確認してから書きましょう。
- ・クリアファイルにはさんで提出してください。



☆なんて いおうかな

- ・教科書18、19ページの学習です。プリントを参考にして、お家の人と一緒に、9つある場面で友達や先生にどんなことを言ったらいいのかを考えて、話してみよう。

☆おんどく

- ・教科書26、27ページの「あさの おひさま」の練習の仕方
 - ①お家の人に読んでもらう(お家の人を読んでいるところを指で追ってみよう)
 - ②言葉のまとまりごと お家の人が続いて読んでみる
 - ③一行ずつ お家の人が続いて読んでみる
 - ④一行ずつ お家の人と交代で読んでみる
 - ⑤ひとりで読んでみるチャレンジ!! : あんしょう(ほんをみないで いえる)してみよう

〈ポイント〉

読んでいるところを指で追っていきましょう。



☆ひらがな じぶんのなまえのかきとりれんしゅう

- ・見本を見ながら、自分の名前を1画ずつゆっくり丁寧にひらがなで書く練習をします。
- ・一緒にお配りした「おいうえお ひょう」で、書き順をお家の人と確かめながら書きましょう。
- ・縦書きと横書きがあります。それぞれ書き取りをしてみましょう。
- ※「あいうえお ひょう」は授業でも使います。休校期間中はご家庭で保管をお願いします。

○うんぴつれんしゅう(てんつなぎ・めいろ・ずけいびょうしゃ)

必ずやる課題ではありませんが、鉛筆で書くことに慣れたり、図形の認識の感覚を養ったりする基礎にもなります。楽しむ感覚で取り組んでいただければと思います。

算数

○かたちづくり

- ・本来なら1年生の11月頃やる学習ですが、家庭でも楽しみながらできる内容かと思えます。色板カード（三角形の形をしたもの）をいっしょに入れてあります。活用してください。
- ・色板カードをつかってプリントの形をつくってみましょう。プリント以外の形も自由に作ってみましょう。家に折り紙がある人は、折り紙を半分に折ってやってみましょう。大きな形も作れます。
- ・色板カードは授業でも使います。袋に入れて休校期間中は保管をお願いします。

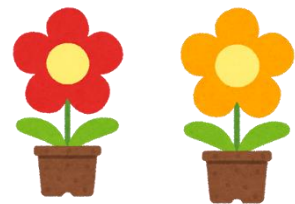
☆さんすうぷりんと

☆けいさんドリル

- ・②～⑥をドリルに直接書き込んで、取り組みましょう。動物などの絵の数だけすうずカードをならべながら取り組んでください。
- ・解答はドリルと別になっています。お家の方が○付けをお願いします。ドリルの各ページの下にある「できたもんだいのかずだけいろをぬりましょう」は子どもたちが○をもらった分だけ色を塗りましょう。
- ・ドリルの解答は、休校期間中にご家庭で保管をお願いします。

図工

図工の課題は休校明けに提出の必要はありません。



○かだんに おはなをさかせよう（つかうもの：はさみ、のり、クーピー、クレヨン）

- ・お花やかだんに色をぬって、お花をはさみで切りとります。
- ・切ったお花をかだんにのりで貼って、完成です。

そのほか

☆やすみちゅうのめあてかあと

☆健康チェックカードNo. 3（12日からは緑色のカードです）

・今まで配付したひらがな、かたかなかあとやすうじかあとなどはプリントなどの学習を進める際に活用してください。（袋に入れて保管し、休校明けに学校に持ってきてください）

※次回 **5月14日（木）・5月15日（金）** に来校される際には、国語と算数の課題プリントと国語と算数のちえっくしいと、おんどくかあと、めあてかあと、じぶんのなまえ書き取りプリント、めあてかあとを緑色のファイルにとじて、クリアファイルに入れたひらがなプリント、けいさんドリル、封筒に入れて下駄箱ポストに提出をしてください。