



9年 臨時休業中 (5/11~5/17) の課題

国語	<p>①第2回復習テスト範囲の「新研究」P42~61 & P82~95 を完璧に(どこが出題されても分かるように)する。 ②「握手」の単元テスト → 登校再開初日に国語の提出ノート用のカゴに提出する。 ③ワークの解答を配布するので、前回の課題であるP4~16の答え合わせをする。 ④教科書P30「漢字を確認しよう」とP42「練習問題」をやり、答えは教科書に直接書く。</p>
社会	<p>①第2回復習テストの範囲「新研究」P28~45 日常使っている『よくわかる』宿題ノートへ解く。国語同様完璧にする。回数は指定しないので、どこが出題されてもわかるようにしておく。 ②歴史…教科書P162~211理解するまで読む。余裕があれば、他の範囲(復習、予習)も読んでおく。</p>
数学	<p>○第四周(教科書P54~P63まで:ワークブックはP36~P49まで) ※平方根の乗除と応用を中心に学習を進めます。やり方は今までと同様に行ってください。 ※式の展開や因数分解は、すべて次の二次方程式を素早く解くために必要な内容ですので、丁寧にいきましょう。 ※平方根は二次方程式の解で使われますので、√内を簡単にしたり有理化する方法も丁寧にいきましょう。 ※ノートを作りつつ、問題はワークブックの内容を解いて定着するまで練習することを心がけましょう。</p>
理科	<p>①第2回復習テストの範囲について(これは変更ありません) ・中学1年全範囲は教科書「新しい科学1」のすべての範囲とします。 ・「9年初め~習ったところ」は今回の家庭学習の課題をあてることにします。教科書「新しい科学3」の「化学変化とイオン」の「水溶液とイオン」P10~26とします。「新研究」はp4~57、p116~119の問題でできていないところを見直して解いておくこと。同じような問題を復習テストに出題する予定です。 ・「理科の自主学習3」はp2~7の問題をやっておきましょう。同じような問題を復習テストに出題する予定です。 ②教科書「新しい科学3」の「第3章:酸、アルカリとイオン」のP39~65を読んで、「実験4と表1から酸性、中性、アルカリ性の水溶液の性質」、「実験5:イオンの移動」、「酸である塩化水素と硫酸の電離をイオン式を使って表す」、「アルカリである水酸化ナトリウムと水酸化カリウムの電離をイオン式を使って表す」、「表1の身のまわりの物質とpHと指示薬の変化」、「実験6:酸とアルカリの水溶液を混ぜ合わせたときの変化」、「中和と中性」について、「理科家庭学習ノートB(「理科家庭学習ノートA」とは区別して、新しくノートを購入し、「理科家庭学習ノートB」とすること)」を用意して自分なりに簡単にまとめる。教科書の太文字の用語の意味は理解しておくこと。 ※②の課題の「<u>家庭学習ノートB</u>」を5月14日または15日に提出する。昇降口の各自の下駄箱に「<u>理科家庭学習ノートB</u>」(表紙に理科と自分の名前を記入すること)を入れてください。 ③「理科の自主学習3」p12~17の問題を「理科の自主学習ノート3」p4~5に解答し「自主学習ノート3」を提出する。 ※③の課題の「<u>自主学習ノート3</u>」は休校明け、最初の理科の授業で提出してください。 ④第3回復習テストの範囲について(今のところの予定です) ・中学2年全範囲は教科書「新しい科学2」のすべての範囲とします。 ・「9年初め~習ったところ」は今までの家庭学習の課題をあてることにします。教科書「新しい科学3」の「化学変化とイオン」P10~65を予定しています。「新研究」はp58~115、p116~125の問題でできていないところを見直して解いておくこと。同じような問題を復習テストに出題する予定です。 ・「理科の自主学習3」はP2~27の問題をやっておきましょう。同じような問題を復習テストに出題する予定です。</p>
英語	<p>○エイゴラボ③ P.2~P.11 → 5月14日または15日に提出 ※答え合わせをして提出すること。 ※1ページ解き終えるごとに答え合わせをし、やりっぱなしにならないようにしましょう。</p>
音楽	<p>①前半の課題と同じです。「花」は休み明けにテストを行います。 パート練習だけでなく、相手意識を持った練習を重ねてください。 ②リズム創作 ♪ RHYTHM GAMEをもとに、2つのリズムを作ります。 ♪ 創作したリズムをワークシートに写し、言葉を付けます。 ♪ 音符の数と文字(例:♪→はる)が同じになるようにしてください。 □ 5/14または5/15にワークシートを提出してください。</p>
美術	<p>ワークシート「心に引っかかるCMや広告」を行う。 ※ワークシートを5月21日または22日に下駄箱へ提出する。(その前に学校が再開した場合は、再開後の最初の美術の授業の時に提出する)</p>
保体	<p>学習の進め方はプリントに記載 課題④ 5月7日、8日に配付、5月21日、22日に下駄箱へ提出。 「体力を高める運動編」→14日間分。 ※【表面】実施した「運動内容と時間」、「自己評価」をカードに記入する。 ※【裏面】自分で決めた運動を10分間実施する毎に「信濃町1周(体力つくりカード)」の口に1つずつ色を塗る。 課題⑤5月7日、8日に配付、5月14日、15日に下駄箱へ提出。 「ネット型球技(バレーボール)」「ゴール型球技(サッカー)」「(知識・理解編) 学習プリント(A4版1冊)</p>
その他	<p>①休校期間中の生活記録は「黒姫」に毎日記入する。 ②引き続き、毎日の健康チェックを行う。 ③「今日の反省感想」欄の上部にある簡易的な日課表に、睡眠時間を黒(鉛筆)で、学習時間を赤で記入する。 ④家庭にインターネット環境がある人は、長野県教育委員会HP「いっしょに学ぼう」家庭学習サポート動画「中学生用」に教科別の動画があるので、中1~中2の学習内容(中3の内容も予習として可)を視聴し、復習するとよい。</p>