

8学年 5月7、8日配付臨時休校課題一覧（5/7～5/13）

教科	課 題	使用する教材	課題提出日
国語	<p>① 教科書P29「漢字を確認しよう」をやり教科書に書く。</p> <p>② 教科書P32・33「枕草子」について、暗唱できるように練習する。</p> <p>③ ワークの解答を配るので、前回の課題だったP4～14の答え合わせをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 中学2年生の国語の教科書 ・ ワーク 	休校明けの授業で扱う。
社会	<p>① 冊子「8学年社会科課題④（5/7～）」すべてのページ</p> <p>②（時間があれば）ワーク歴史1の24～29ページ</p> <p>※教科書などを使って、調べながら解いてもよい。</p> <p>※必ず赤ペンで丸付けをする。間違えた問題は、正しい答えを赤ペンで解答欄に書き込むようにする。</p> <p>★①の冊子表紙の学習のポイントをよく見ながら取り組むこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地理の教科書 ・ 歴史の教科書 ・ 地図帳 ・ ワーク（歴史1） 	5/14(木)または15(金)に、①の課題を下駄箱ポストへ提出する。 → その後も休校が続く場合は、新たに課題を受け取る。
数学	<p>冊子「8年数学課題」のやり直し（全問出来るように）</p> <p>① わからない所を教科書（1年）で調べて出来るようにする</p> <p>② 間違えた所を提出ノートにもう一度解く（教科書の例題などを見ながら）</p> <p>③ 早く終わった人はFinish upなどの解き直しを提出ノートにする</p> <p>※教科書などを使って解き方がわかるまで調べ、提出ノートに解く。</p> <p>※必ず赤ペンで丸付けをする。答えの出なかった問題は、何度でも間違えた原因を探し、やり直しをする。（全問出来るように）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教科書（中学1年） ・ 8年数学課題 	提出ノートを5/14または5/15に提出する。
理科	<p>①教科書「新しい科学2」p32～43（第2章：物質どうしの化学変化）を読んで、「実験3：鉄と硫黄の反応による変化」、「鉄と硫黄の化合、炭素と酸素の化合、水素と酸素の化合それぞれについて原子・分子のモデルを使って化学反応式で表す」、「例題3の酸化銀の熱分解を原子・分子の記号と使って化学反応式で表す」、「P41の練習と確認問題をする」、「H_2と$2H$と$2H_2$のちがひ」について、自分なりに図や記号、文章で理科家庭学習ノートAにまとめる」教科書の太文字の用語の意味は理解しておくこと。理科家庭学習ノートAを提出する。</p> <p>②ワークブック「理科の自主学習2」p8～9の問題を「理科の自主学習ノート2」p3に解答する。自主学習ノート2を提出する。</p> <p>※必ず赤ペンで丸付けをする。間違えた問題は、正しい答えを赤ペンで解答欄に書き込むようにする。</p> <p>★今回の課題も、1学期中間テストの出題範囲に含む。特にワークブックの問題と同じような問題を出题予定ですので繰り返しやっておきましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教科書「新しい科学2」 ・ ワーク「理科の自主学習2」と自主学習ノート2 ・ 理科家庭学習ノートA（4月30日または5月7日に理科家庭学習ノートAは各自の下駄箱ポストに返却しました。） 	下駄箱ポストに、次の期日に提出する。 ①の課題の理科家庭学習ノートAは5月14、15日に提出する。 ②の課題の自主学習ノート2は休校明け、最初の理科の授業で提出する。

英語	<p>①課題帳4 (5月7,8日に受け取り、5月14日または15日に提出) 教科書予習のプリントを解き、答え合わせをして提出する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 Lesson I Get① (P.6) ・Lesson I Use Read (P.8) ・Let's Talk I (P.10) 	NEW CROWN 2 (8年生の教科書)	【5月14日または15日】 ・課題帳4
音楽	<p>「翼をください」 パート練習 (継続して行う) ♪ 休み明けにテストを行います。各パート一人ずつ、3重唱です。 ♪ 他のパートをかけながら自分のパートを練習したり、合唱をかけながら歌うと効果的な練習となります。</p> <p>リズム創作 ♪ RHYTHM GAME をもとに、2つのリズムを作ります。 ♪ 創作したリズムをワークシートに写し、言葉を付けます。 ♪ 音符の数と文字 (例: ♪→はる) が同じになるようにしてください。</p>	配布された CD ワークシート	休み明けに 「翼をください」のテストを行います。 5/14 または 5/15 にワークシートを提出する。
美術	ワークシート「お気に入りの漫画」(5/7,8配付)を行う。 (教科書「美術2・3上」32、33ページ参照)	教科書「美術2・3上」	ワークシートを5/21 または 5/22 に提出する。
保健体育	<p>※学習の進め方はプリントに記載</p> <p>課題④ 5月7日、8日に配付。 「体力を高める運動編」→14日間分。 ※【表面】実施した「運動内容と時間」、「自己評価」をカードに記入する。 ※【裏面】自分で決めた運動を10分間実施する毎に「信濃町1周(体力づくりカード)」の□に1つずつ色を塗る。</p> <p>課題⑤ 5月7日、8日に配付。 「ネット型球技(バレーボール)」「ゴール型球技(サッカー)」 (知識・理解編) 学習プリント(A4版1冊)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・配付資料 ・体育実技の手引 ・保健体育教科書 	<p>課題④ 5/21 または 5/22 提出</p> <p>課題⑤ 5/14 または 5/15 提出</p>
技術 家庭科	<家庭科>課題2 配られた冊子の学習(衣服の働き、T.P.O.を踏まえた自分らしい着方)の進め方にそって、課題を行う。	<家庭科> 家庭科の教科書	<家庭科> 5月14日または15日

裏面にもあります。忘れずに確認をしてください。

<p>その他</p>	<p>①「臨時休校中学習記録表(5/7~5/14)」にその日の生活について記入する。 ※最初に、一日のおおまかなスケジュールの計画をたて、それを目安に休校中の生活ができるようにする。 ※その日に学習した教科と内容、評価を、シートの最上段に書かれた(例)にならって毎日記入する。 ※裏面にある「日記1日分」と「ニュース記事のまとめ」の課題にも取り組み、自分の考えをもち、深めていけるようにする。</p> <p>②「健康チェックカードNo.3」 ※毎朝の検温と健康チェックを行い、カードに記入する。保護者のサインも忘れないようにする。</p>	<p>なし</p>	<p>①の課題は5/14または15に下駄箱ポストに提出する。</p> <p>②の健康チェックカードは、休校前から記録している4月分のカードも併せて、登校再開日に提出する。</p>
------------	---	-----------	---