

# 7年(5/7~5/13) 休校中の課題と学習計画表

7年 組 番 氏名

【国語】	○教科書P14~17, 26~33「野原はうたう」「花曇りの向こう」を2回読む。 ○「よくわかる国語の学習」P6~16の答え合わせをする。 ○プリント3枚(答え合わせをして提出する。) ○漢字練習「新漢字教室2136」P12~27 9~10級の下段にある熟語を練習する。150字漢字練習帳6ページ以上 ☆漢字はトメ・ハネに注意し、丁寧な文字で書く。ただノートを埋めるのではなく、練習したことで熟語が覚えられたというノートになるよう工夫する。 ☆漢字ノート、プリント3枚、国語のノート(よくわかる国語の学習の答え合わせをしたもの)は5月14日または15日の下駄箱ポストへ提出する。 漢字ノートは10日までの課題と合わせて13ページ以上やっておくこと。
【社会】	課題① ワーク「ダブルトライ 社会の学習 地理I」ワーク2~9ページ/トライノート2~3ページ(5月14日または15日にトライノートを提出) ・ワークに取り組み、解答をトライノートに記入。答え合わせをして提出する。 ワークの取り組み方、はワークに貼ってある「社会科 ワークへの取り組み方」という用紙をよく読むこと。 課題② 休校中の課題④(課題②を提出したときに受け取り、5月14日または15日に冊子を提出) ・プリントに取り組み、答え合わせをして提出する。(緯度が変ることによる影響/国旗が表していること)
【数学】	○課題用ノートを2冊用意し、それぞれAノート・Bノートとする。 ○未来へ広がる数学問題集をそれぞれのノートに解き、答え合わせ・やり直しをして提出する。 (ノートの書き方の例を参考にする。) 課題① (Aノートに解いて5月14日または5月15日に提出する) 教科書P.56~P64を読み、内容を理解する。 問題集P.34~P39をAノートに解き、答え合わせ・やり直しをして提出する。
【理科】	○理科の自主学習P8~11 ※教科書の該当ページはP32・33・48、P52~59。予習として教科書で調べながら引き続き「理科の自主学習ノート」に学習する。繰り返し問題演習を行うために、問題集には直接記入しない。答え合わせをして提出。 ○顕微鏡についてまとめる ※教科書P15左の双眼実体顕微鏡とルーペ、P15右の上下式顕微鏡について「各部分の名称」「基本的な使い方」「倍率」等を自分で用意したノートにまとめる。 両方とも14日または15日に提出。また、前回の課題の提出日が5月11日になっていたが休校延期のため提出することができないため5月14日または15日に「理科の自主学習ノート(P2~11をやり答え合わせをしたもの)」、「顕微鏡・ルーペをまとめたノート」、「花のつくりレポート」の3点を提出してください。
【英語】	課題帳3(課題帳2を提出した時に受け取り、5月14日または15日に提出) 数字、季節、月についての単語を5回ずつ、課題帳に練習する。
【保健 体育】	※学習の進め方はプリントに記載。学習に必要な教材は、「配布資料、中学体育実技、保健体育教科書」。 課題④ 5月7日、8日に配付、5月21日、22日に下駄箱へ提出。 「体力を高める運動編」→14日間分。 ※【表面】実施した「運動内容と時間」、「自己評価」をカードに記入する。 ※【裏面】自分で決めた運動を10分間実施する毎に「信濃町1周(体力づくりカード)」の□に1つずつ色を塗る。 課題⑤ 5月7日、8日に配付、5月14日、15日に下駄箱へ提出。 「ネット型球技(バレーボール)」「ゴール型球技(サッカー)」「知識・理解編」 学習プリント(A4版1冊)
【技術・ 家庭】	なし
【美術】	○ワークシート「カッコいいマークを探そう」を行う。(教科書「美術1」38、39ページ参照) ・ワークシートを5月21日(木)または22日(金)に下駄箱へ提出する。(その前に学校が再開した場合は、再開後の最初の美術の授業の時に提出)
【音楽】	○「浜辺の歌」「翼をください」「大地讃頌」CDを使って、歌の練習をする。 「浜辺の歌」は次回の授業で歌唱テストを行います。 楽譜に書いてある、歌い方のポイントに気を付けながら練習する。

【学習計画表】 総評には自己評価(◎よくできた ○できた △あまりよくできなかった)

	国語	社会	数学	理科	英語	その他 (実技教科・家の手伝いなど)	総評
5月 11(月)							
12(火)							
13(水)							
14(木)							

反省(生活全般を振り返って)

月 日


月 日
