

3学年 4月30日, 5月1日から5月7, 8日までの課題

教科	やり方
算数	・わり算・3けたのたし算ひき算のひっ算プリント
国語	・これまでと同じように、漢字1日2文字 漢字ドリルと漢字ノート(ドラえもん)にやる。(前回提出できなかった人は黄色ノート) ・アルファベットの練習プリント ・音読(国語の教科書の好きなところを読む) 音読カードに記入する。
理科	・植物を育てよう ヒマワリとホウセンカの種のかんさつ 種まき お世話 観察 『学習のすすめ方』を見て教科書や学習帳で学習する。
社会	・信濃町の地図を使った学習 ・地図記号テスト 『学習のすすめ方』を見て学習する。
図工	・空きようきのへんしん 『図工のすすめ方』プリントや教科書を見て、作品制作する。 (完成予想図と振り返りを書く)
運動	・なわとびカードの1・2年生用か、3・4年生用のカードを自分で選んで進める。 ・かげふみ遊び(ルールは『前回(4月23・24日配付)の理科の学習のすすめ方』)
生活リズムチェック表	・毎日の生活をふりかえる。
eライブラリ	・2年生までの復習 ・3年生の学習 家庭で学習したところの確認をするなど、できそうなところを進める。
健康チェック	・健康チェックカードに記入する。
自主勉強	・手伝い 市販のドリル 教科書を読む 料理 そうじ 読書など

☆詳しくは、前回配布の『学習スケジュール』シートや、『学習のすすめ方』を参考にしてください。

☆『一日のすごし方』シートを活用しましょう。

げたばこポスト利用日③(5月7日、5月8日)に提出するもの

- かんじ練習ノート わり算⑬～3けたのひき算⑭までのプリント
アルファベットK～Zまでのプリント 図工のすすめ方プリント
図工の作品・・・汚れないように袋(作品が入れば何でもよい)に入れ、袋に必ず記名をして
生活リズムチェックシート 音読カード(1枚目)
前回出せなかったもの

☆作品以外、すべて茶封筒に入れてご提出ください。

☆漢字ドリルは提出後すぐに返却できないため、提出せず進めてください。

☆課題が入っていた茶封筒が2枚とも家にある人は、封筒を学校にお返しください。

**※リコーダー、習字セット、辞書の注文袋の提出日となっています。記入漏れがないか確認し、げた箱に入れず、事務室窓口の箱へお入れください。
(事務室で学年職員が待機し、回収しますので、お声がけは不要です)**