

休校延長にともなう追加の学習課題（4学年）NO. 2 4月30日、5月1日～

教科	課 題	ポイント
国語	<p>○漢字ドリルと漢字練習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4年生で習う漢字を1日に4文字ずつ進める。 ・漢字ノートではなく提出用の漢字練習用紙（プリント）に書きましよう。 <p>○「白いぼうし」のプリント</p> <p>○「白いぼうし」「アップとルーズで伝える」「一つの花」の音読音読カードに記録、提出不要</p> <p>○予習プリント（8ページ分） 「アップとルーズで伝える」「一つの花」⇒提出は5月11日（月）予定</p> <p>○俳句を作ろう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・4年生の漢字ドリルを使って、新しい漢字の学習を進めていってください。一度にたくさん進めないで、1日4文字ずつ、まずドリルに、書き順に注意しながらいねいに書いてから、前回と同じように漢字練習用紙に例文を一つ書き、残った行に漢字練習をしてください。 ・今回は読み取りではなく、本文を読んで自分の考えたことを書いてもらいます。できるだけくわしく書いてください。 ・登場人物の気持ちや情景を思い浮かべたり、伝えたい内容について考えたりしながら音読をしてください。 ・問題をときながら、1学期に学習する2つの教材の読み取りをします。わからない言葉は国語辞書で調べてください。 ・新しい国語ノート（赤ちゃんアザラシの表紙）に思いついた俳句をどんどん書いていきましょう。
算数	<p>○算数ドリルP. 15～19</p> <ul style="list-style-type: none"> ・算数ノートではなく、提出用算数ノート（プリント）に書いて答え合わせもしてください。 	<ul style="list-style-type: none"> ・算数ドリルを使って、わり算の筆算をより確かなものにしていきましょう。今回はわられる数が3ケタです。計算ポイントのプリントが入っていますので参考にしてください。3ケタの計算はつめて書かないとページにはいらないかもしれませんので、ご注意ください。（一つの計算で4×8マス使います）
社会	<p>○今回は、東北地方の県と北海道の特色を調べましよう（プリント）</p> <p>○県名を覚えよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・各県の特産物（農産物、食べ物、工業製品など）を地図帳や教科書を見て表にまとめていきます。各県3つ以上書きましよう。それ以外に気がついた県の特色を書き込んでもいいです。（北海道はたくさん書いてください。）
理科	<p>○理科学習帳P. 4～5 ⇒提出は5月11日（月）予定</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・前回に引き続き、春の動物（昆虫などもふくめる）と植物を書いていきます。様子が変わったものは、そのことも書いておきましよう。
図工	<p>○おもしろアイデアボックス （図工3・4年下 P. 18～19） ⇒提出は5月11日（月）予定</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・家にあるダンボールを使って、便利で楽しい箱を作りましよう。ハサミやカッターを使うときには、ケガをしないように気をつけてください。出来上がった作品は、休校明けに展示します。
わか竹 （総合）	<p>○お米を観察しましよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ペットボトルに入った種もみを観察しましよう。記録用紙を配りますので、毎日、観察したことを書きとめておきましよう。

※うら面もごらんください。

教科	課 題	ポイント
道徳	<p>○今週のテーマ「あんずちゃんお米がおいしい」について、問いに答えたり考えを書いたりしましょう。</p> <p>○「今日よかったこと」を、日課表に書きましょう。日記帳は続けてください</p> <p>○一日に一回は「ありがとう」を言いましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・今週のテーマについて、自分の考えをできるだけたくさん書きましょう。家族と相談してもいいと思います。 ・毎日の生活の中で、よかったこと、がんばったこと、おもしろかったこと、美しいものに気づいたことなどを思い返して、日課表に短い言葉で記録していきましょう。
体育	<p>○その日に運動したことを、毎日の日課表に書き込みましょう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ストレッチ、筋トレ、なわとび、マラソン、さんぽなど、健康のためにしたことを日課表に記録していきましょう。自分で考えた運動でもいいです。