

休校延長にともなう追加の学習課題（4学年）NO. 1 4月23日、24日

| 教科 | 課 題 | ポイント |
|----|--|--|
| 国語 | <p>○漢字ドリルと漢字練習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4年生で習う漢字を「信」からスタートして1日に4文字ずつ進める。 ・漢字ノートではなく提出用の漢字練習用紙（プリント）に書きましょう。 <p>○「白いぼうし」の音読 音読カード提出不要（音読カードに記録だけしておいてください）</p> <p>○予習プリント（8ページ分） 「アップとルーズで伝える」「一つの花」⇒提出は5月11日（月）</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・4年生の漢字ドリルを使って、新しい漢字の学習を進めていってください。一度にたくさん進めないで、1日3文字ずつ、まずドリルに書き順に注意をしていねいに書いてから、漢字練習用紙に前回と同じように例文を一つ書き、残った行に漢字練習をしてください。 ・登場人物の気持ちや情景を思い浮かべながら音読をしてください。 ・問題をときながら、1学期に学習する2つの教材の読み取りをします。わからない言葉は国語辞書で調べてください。これらの教材は休校明けにみんなで読み深めていきます。 |
| 算数 | <p>○算数ドリルP. 11～15</p> <ul style="list-style-type: none"> ・算数ノートではなく、提出用算数ノート（プリント）に書いて答え合わせもしてください。 | <ul style="list-style-type: none"> ・算数ドリルを使って、わり算の筆算をより確かなものにしていきましょう。今回は、自分で答え合わせをして、まちがった問題はもう一度やり直しましょう。 ・数字は1マスに1文字ずつ書き、たてがきちんとそろうようにして、計算ミスをしないように気をつけましょう |
| 社会 | <p>○中部地方、関東地方県の特色を調べよう（プリント）</p> <p>○県名を覚えられたか、ためしてみよう（プリント3枚）※提出しません</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・各県の特産物（農産物、食べ物、工業製品など）を地図帳や教科書（P. 132～133）を見て表にまとめていきます。各県3つ以上書きましょう。それ以外に気がついた県の特色を書き込んでもいいです。 ・前回のプリントをコピーしたものを3枚おわたします。それを使って、いくつ覚えることができたかたしかめましょう。提出は不要です。 |
| 理科 | <p>○理科学習帳P. 4～5 ⇒提出は5月11日（月）</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・前回は引き続き、春の動物（昆虫などもふくめる）と植物を書いていきます。様子が変わったものは、そのことも書いておきましょう。 |
| 図工 | <p>○おもしろアイデアボックス （図工3・4年下 P. 18～19） ⇒提出は5月11日（月）</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・家にあるダンボールを使って、便利で楽しい箱を作りましょう。ダンボールがなかったら、厚手の箱を使ってもいいです。作品の大きさは自由です。ハサミやカッターを使うときには、ケガをしないように気をつけてください。出来上がった作品は、休校明けに展示します。 |

※うら面もごらんください

| 教科 | 課 題 | ポイント |
|----|--|--|
| 道徳 | <p>○今週のテーマ「医療現場^{いりょうげんば}で働くみなさんへ」について考えを書きましょう。</p> <p>○「今日よかったこと」を、日課表に書きましょう。</p> <p>○一日に一回は「ありがとう」を言きましょう。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・今週のテーマについて、自分の考えをできるだけたくさん書きましょう。家族と相談してもいいと思います。 ・毎日の生活の中で、よかったこと、がんばったこと、おもしろかったこと、美しいものに気づいたことなどを思い返して、日課表に短い言葉で記録していきましょう。 |
| 体育 | <p>○その日に運動したことを、毎日の日課表に書き込みましょう</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ストレッチ、筋トレ、なわとび、マラソン、さんぽなど、健康のためにしたことを日課表に記録していきましょう。（別紙を参考にしてください） |