

## 1年生 休校中の課題について 4月23日(木)・24日(金)に配付したもの

課題のプリントは多めに用意してあります。できそうな課題から取り組んでください。☆マークの課題は必ず取り組む学習です。（「ちえっくしいと」に振り返り等を記入します。）○の課題は子どもの様子を見ながら取り組んでください。

### 国語

#### ○ひらがなかあと

- ・ひらがな50音カードの音を確かめながら、自分でカードを50音表の上に置いてみる。
- ・50音カードを組み合わせて、自分の名前やお家の人の名前の文字をさがしたり、身の回りの物の名前をカードで作ってみたりする。
- ・50音カードを並べて、別紙の絵カードの物の名前を作ってみる。

#### ○かたかなかあと

- ・ひらがなカードと同じように活用してください。

#### ○ひらがなぬりえプリント

- ・最初の休校の課題のつづきのひらがなです。ひらがなの形を確かめながら色をぬります。



#### ☆ひらがな かきとりれんしゅう

- ・一画でかけるひらがなのプリントです。（授業でも一画で書けるひらがなから練習していきます。）ゆっくりでいいになぞり書きさせてください。
- ・「ちえっくしいと」を用意しています。学習の記録、振り返りとして「いつ」「どのくらいできたか」を記入します。できるだけ子ども自身で書いてほしいところですが、難しいようであればお家の方と一緒に記入してください。
- ・「ちえっくしいと」には、お家の人のコメント欄があります。がんばったところや、難しかったところを記入してください。

#### ☆おんどく

- ・ゆっくり、大きな声で音読します。最初はお家の人を読み、ひらがなの読み方を確認しながら進めてください。
- ・「おんどくかあと」に、「いつ」「何回読んだか」「読み方や姿勢に気を付けて読めたか」を振り返り、記入します。
- ・音読する国語の教科書のページはおんどくかあとに書いてあります。



## 算数



### ○すうじかあど

- ・数字カードで、数字、物の数などを対応させる学習で使います。プリントに出てきた数字のカードを探す、おうちの人言った数字カードを探す、などで使ってください。

### ☆さんすうぷりんと

- ・数字と物の数を対応させる、前から～番目などの言葉の意味を確かめる学習です。
- ・1～5までの数字の書き取り練習をする。
- ・プリントの説明をしっかりと読んでから取り組むように、子どもに声をかけてください。
- ・「チェックしいと」を用意しています。「いつ」「どのくらいできたか」を記入します。国語のチェックしいと同様に、できるだけ子ども自身に書いてもらい、難しいところはお家の人と一緒に記入をお願いします。
- ・お家の人コメント欄があります。がんばったところや、難しかったところを記入してください。

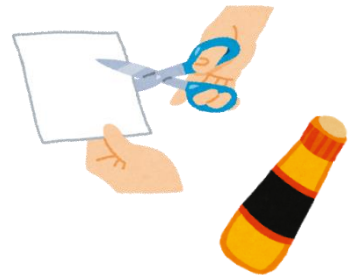


## 図工

はさみとのりを使います。できるだけ子どもたちが自分で切り離したり貼ったりするようにして取り組んでください。図工の課題は休校明けに提出の必要はありません。

### ○とんとんずもうをしよう

- ・どうぶつやどひょうを好きな色で塗り、はさみで切り離し組み立てます。
- ・お家の人といっしょにとんとん相撲で遊んでみましょう。



## そのほか

☆やすみちゅうのめあてかあど

☆健康チェックカードNo. 2 (←このカードは5月11日(月)に提出します。)

※ひらがな・かたかなかあど、すうじかあどは、授業でも使います。

万が一、カードが足りなかった場合は「チェックしいと」でお知らせください。

※次回4月30日(木)・5月1日(金)に来校される際には、今回の国語と算数の課題プ

リントと国語と算数のチェックしいと、おんどくかあど、めあてかあどを緑色のファイル

にとじて、封筒に入れて下駄箱ポストに提出をしてください。