

<信濃町教育大綱>

基本理念「未来を拓く深い豊かな学びの創造」

- ①全国に誇れる質の高い教育環境づくり
- ③多様な学習ニーズと世代間交流を促す環境づくり
- ⑤スポーツ活動が充実したまちづくり
- ⑦安心して子どもを産み育てることのできる環境づくり

- ②文化の薫り高いまちづくり
- ④地域全体で子どもを守り育てる教育環境づくり
- ⑥共に生きるまちづくり



学校教育目標

基本理念「信濃町に誇りを持ち、次代を担う人材の育成」
～学びに向かう力と温かな人間性の涵養～


「自主」夢の実現に向けて追究し続ける児童・生徒

躍進

「友愛」命と仲間を慈しむ児童・生徒

「克己」粘り強く最後までやり遂げようとする児童・生徒



重点と方策（１）「学び」

○学びに向かう力の育成と体力の向上

⇒具体的な方策

- ①９年間を見通した系統的な学習過程のあり方を探ります。
- ②「しなのスタイル」（授業スタンダード・授業約束・家庭学習・生活習慣）に基づき、一貫した指導を行います。
- ③授業や家庭での学習方法を伝え、進んで学習に取り組む姿勢を養います。
- ④体育の授業や「汗かき元気っこ」、５年生からの部活動等を通して、体力や粘り強さの向上を目指します。
- ⑤朝読書・朝ドリルを通して、落ち着いた気持ちで一日をスタートし「集中・継続・最後までやり遂げる」の心構えを培います。
- ⑥年間を通じて読書を大切に、本に親しみ、本を愛する心を育みます。

重点と方策（２）「人間性」

○温かな人間性の涵養と特別支援教育の充実

⇒具体的な方策

- ①道徳の授業で、考え議論することを通して、自立した人間としてよりよく生きるための基盤となる道徳性を養います。
- ②清掃や挨拶を通して、自らの心を磨き、思いやり・感謝の心を育み、人権感覚を高めます。
- ③集団不適合のある児童生徒、特別支援学級入級児童生徒等が安心して生活できる環境をつくりまします。
- ④ユニバーサルデザインを充実させ、誰もが等しく学びに向かえる環境を整えます。
- ⑤児童生徒会活動や音楽集会、児童生徒集会等を通して、異学年交流を大切に、お互いを認め合い、温かな人間性を養います。

重点と方策（３）「地域との連携」

○地域と共に歩む学校

（信州型コミュニティスクールの推進）

⇒具体的な方策

- ①地域住民が日常的に来校教育活動のねらいに応じて、地域ボランティアの方々に支援を要請し、活動を充実させます。
 - ②子どもが地域へ出て学ぶ地域のねらいに合わせて地域活動に参加し、幅広い知識や技能、思考力判断力表現力を高めます。
 - ③地域づくりの一助となる学校町の各機関との連携を図りながら、地域づくり活動を行います。
- ※授業では、総合的な学習の時間や生活科と他教科との横断的な学習を行い、地域の力を借りながら、信濃町に誇りを持ち、次代を担う人材の育成を目指します（ふるさと学習）。

校長の願い

「生きて働く力を身につけさせる」

- ①学力の向上
→基礎基本の定着と
学びに向かう力の育成
- ②相手意識をもった言動
→人権感覚を磨き合う集団づくり
- ③耐える力
→困難を乗り越えていく力の育成

○教職員の三大作戦
○教師力向上大作戦
○同僚性向上のためのフ
○リワーウィー大作戦
○子ども向き合う時間
を確保するための働き
方改革大作戦

○児童生徒会三本柱
○さわやかあいさつ
○本気の清掃
○のびフル合唱

本校児童生徒の良さと伸ばしたい点

- ①友や先生の話最後まで聞くことができるようになってきた。
- ②明るい挨拶ができるようになってきた。
- ③授業では、関心意欲が高い児童生徒が増えてきた。
- ④将来の夢や目標を持てない児童生徒がいる。
- ⑤学校や家庭で、自ら計画を立て主体的に学習していく児童生徒が少ない。



地域の支え

「学校運営協議会」「しなの学校応援団」「PTA」「しなのホエールズ」

- 授業支援
- 行事支援
- 児童生徒会支援
- 読書活動支援
- 部活動・クラブ活動支援
- 登下校支援
- 環境づくり支援 他



本年度グランドデザインの評価の観点

- 1 学校自己評価「努力していること・頑張っていることを認めてもらえる仲間や先生がいる」と答える児童生徒の割合を増やす。
- 2 学校自己評価「学校での生活は楽しい」と答える児童生徒の割合を増やす。

H30グランドデザインの評価（学校自己評価から）

- 1 「授業では『知りたい』『やってみたい』『できるようにになりたい』と感じる」と答える児童生徒の割合を増やす。
[H29 83.7%⇒H30 88.3%]
- 2 「自分は、友達の気持ちを考えて行動したり、友達の意見をしっかりと聞いたりしている」と答える児童生徒の割合を増やす。
[H29 88.0%⇒H30 93.3%]