

☆21世紀型能力を身につけるために
☆「雪とけて 村いっばいの 子どもかな」
☆全職員の主体性

所 感

平成31年4月3日

校長 勝野 学

入学式・始業式を迎えるにあたって

「第1印象」「ファーストインプレッション」「メラビアンの法則」等、最初が肝心であるという意味の言葉が数多くあります。逆に「見た目より中身」「画竜点睛」のように、中や後を大事にする言葉もあります。先生方は、どちら派でしょうか。

Q1 校長は、入学式でどんな話をしますか。

A1 「あいさつ」「仲良く」「勉強」の話をします。

Q2 校長は、始業式でどんな話をしますか。

A1 学校目標「躍進」「自主」「友愛」「克己」の簡単な説明後、それを実行できた人を紹介し、「熱中」「夢中」「好きなもの」→経験と一生懸命の話をします。

Q3 担任（副担任・支援員）は、児童生徒にどんな話をしたらいいですか。

A1 お任せします。

（ご自分の教育観を、児童生徒の発達段階に合わせて、端的に力説しましょう。人形劇や紙芝居等の小道具を使っても心に残りますね。）

A2 教師として、人として、許せること許せないことの話もいいですね。

A3 入学式や始業式の校長の話の後付けがあれば、嬉しいですね。

A4 塾でもなく私立の学校ではない、公立の9年間の本校で学ぶべき事の話でもいいですね。

Q4 学級経営の秘訣はなんですか。

A1 児童生徒の居場所（役割、存在感、所属感 等）

A2 心の窓を開く学級経営

A3 指導と放任のバランス 他

Q5 学級経営案は必要ですか。

A1 廃止します。（職員会議では扱わない。必要に応じて作成してもよい。）

A2 学年で共通理解を図った学年経営案を大切にしてください。

学年経営案は、学年便りとして

・4月に保護者通知（保護者が理解しやすいようにアレンジ）。

・年度末に振り返り、それを保護者通知。

Q6 及落認定会議は必要ですか。

A1 廃止します。

A2 担任と保護者が、進級や卒業が難しいと判断する児童生徒が出てきた場合は、2月末までに校長へ口頭連絡をお願いします。

Q7 突然ですが、何かあったとき救急車は誰が呼ぶのですか。

A1 誰でもよいです。「これくらいならいいかな。」と思っても、ためらわずに、必要性を少し感じたら、すぐに呼んでください。特に首から上は。

Q 8 UDって何？

A 1 ①長野県教育委員会の新事業「信州型ユニバーサルデザイン推進事業」

②長野県で10校指定

③目的：一人一人の子どもが自分らしく学ぶことができる授業づくり・学級づくりを推進する信州型ユニバーサルデザインリーダーが授業公開や信州型ユニバーサルデザイン研修を実施したり、通常学級で支援を要する子どもへの効果的指導等を推進したりする事業

④加配 太田名緒先生（0.5）

⑤内容 ○ UDリーダー（赤池秀臣先生）の仕事

- ・信州型ユニバーサルデザインを基にした授業づくり、学級づくりの推進
- ・日常的授業公開
- ・信州型ユニバーサルデザイン研修の推進
- ・TTによる実践的授業づくり支援
- ・効果的な個に応じた指導の研究 等

○ 全職員で、「一人一人の子どもが自分らしく学ぶことができる授業づくり・学級づくり」を考え実行する。

Q 9 「令和」の意味は？

A 1 「初春の令月にして、氣淑く風和ぎ、梅は鏡前の粉を披き、欄は珮後の香を薫す。」（万葉集）

A2 「人々が美しく心を寄せ合う中で文化が生まれ育つ。梅の花のように、日本人が明日への希望を咲かせる国でありますように。」

⇒「信濃小中の全職員が美しく心を寄せ合う中で文化が生まれ、子どもが育つ。梅の花のように信濃小中の子どもたちが明日への希望を咲かせる信濃町・世の中でありますように。」

問題 「令」の「はねる」箇所は1箇所？2箇所？